

1. Introdução

O presente documento, elaborado com o estipulado com o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e nas aprendizagens essenciais da disciplina, dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova de equivalência à frequência da disciplina de Economia C:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Programa de Economia C, homologado em 2005, e permite avaliar os conhecimentos passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, os objetivos a seguir enunciados:

- Articular os conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do Programa da disciplina;
- Analisar e interpretar documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Explicitar a informação contida em documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Inferir conclusões a partir de documentos diversos e cruzar as informações neles contidas;
- Elaborar sínteses de documentos analisados;
- Identificar, definir e explicar conceitos;

- Relacionar conceitos;
- Utilizar conceitos na análise da realidade económica em diferentes níveis (nacional, europeu, mundial);
- Identificar factos e/ou fenómenos de natureza social e económica;
- Descrever factos e/ou fenómenos de natureza social e económica;
- Caracterizar fenómenos de natureza social e económica;
- Apresentar causas de factos e/ou de fenómenos de natureza social e económica;
- Apresentar consequências de factos e/ou de fenómenos de natureza social e económica;
- Explicar factos e/ou fenómenos de natureza social e económica;
- Relacionar factos e/ou fenómenos de natureza social e económica, nomeadamente, os referidos em documentos de tipos diversos (textos, tabelas de dados, gráficos, etc.);
- Descrever a evolução de indicadores a partir de documentos apresentados (textos, tabelas de dados, gráficos, etc.);
- Explicar a evolução de indicadores a partir de documentos apresentados (textos, tabelas de dados, gráficos, etc.);
- Justificar a evolução de indicadores a partir de documentos apresentados (textos, tabelas de dados, gráficos, etc.);
- Explicar afirmações com base em factos e/ou dados fornecidos (nomeadamente, estatísticos);
- Justificar afirmações com base em factos e/ou dados fornecidos (nomeadamente, estatísticos);
- Explicar afirmações com base no acervo científico específico da disciplina;
- Justificar afirmações com base no acervo científico específico da disciplina;
- Utilizar de forma correta e adequada a terminologia económica;
- Apresentar e fundamentar ideias;
- Estruturar respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da terminologia económica).

3. Conteúdos

UNIDADE 1 – Crescimento e Desenvolvimento

- 1.1. Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores
- 1.2. O crescimento económico moderno
- 1.3. As desigualdades atuais de desenvolvimento

UNIDADE 2 - A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo

- 2.1. A mundialização económica: noção e evolução
- 2.2. A globalização do mundo atual
- 2.3. A globalização e os países em desenvolvimento
- 2.4. A regionalização económica mundial – áreas económicas

UNIDADE 3: O desenvolvimento e a utilização dos recursos

- 3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica
- 3.2. O desenvolvimento e os recursos ambientais

UNIDADE 4: O desenvolvimento e os direitos humanos

- 4.1. Direitos humanos – noção, características e evolução
- 4.2. Economia e justiça social – o direito ao desenvolvimento
- 4.3. Economia e cidadania – o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano
- 4.4. Economia e Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável
- 4.5. Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos

4. Características e estrutura da prova

A prova tem cinco grupos de itens.

Alguns dos grupos ou alguns dos itens têm como suporte um ou mais documentos (textos, tabelas de dados, gráficos, etc.).

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização relativa dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

Unidades	Cotação (em pontos)
Unidade 1	20 – 60
Unidade 2	20 – 60
Unidade 3	20 – 60
Unidade 4	20 – 60

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	20	3
Itens de construção	12	10 e 15

A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla) e itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa, podendo existir itens que impliquem o cálculo de uma grandeza ou a resolução de um problema).

5. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nas questões de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos às respostas em que se apresente:

- mais do que uma opção (ainda que incluindo a opção correta);
- de forma ilegível o número da questão e/ou a letra da alternativa selecionada.

Na classificação de itens de construção uma resposta correta deve apresentar:

- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for solicitado no item;
- uma utilização adequada da terminologia económica.

6. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

7. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.